



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитация в пульмонологии

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.45 Пульмонология

Цель освоения дисциплины Реабилитация в пульмонологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		части)				средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	показания и принципы ведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	планировать и осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	нормальные значения результатов клинических и	интерпретировать полученные результаты клинических	способность к логическому мышлению, анализа и	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация



		синтезу (УК-1)	инструментальных исследований при диагностике бронхолегочных заболеваний	и инструментальных методов исследования	синтеза полученных результатов клинических инструментальных исследований, необходимых для постановки клинического диагноза	
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы трудового законодательства, принципы и психологические основы руководства коллективом	мотивировать членов коллектива к трудовой деятельности, разрешать конфликтные ситуации в коллективе, объективно оценивать работу членов коллектива	навыками общения в коллективе, модерации конфликтов, анализа эффективности трудовой деятельности	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	планировать диагностические мероприятия в соответствии с предполагаемым патологическим состоянием, симптомами, синдромами заболеваний, нозологических форм	навыками постановки диагноза при заболеваниях органов дыхания	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация



		со здоровьем (ПК-5)				
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)	клинические проявления и методы лечения бронхо-легочных заболеваний	применять знания, полученные на теоретических занятиях по составлению алгоритмов ведения больных с бронхо-легочными заболеваниями	навыками ведения и лечения больных с бронхо-легочными заболеваниями	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	принципы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитации при бронхо-легочных заболеваниях	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации при бронхо-легочных заболеваниях	проводить реабилитационные мероприятия при бронхо-легочных заболеваниях	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение	пути формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение	проводить образовательную работу, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья, и	навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация



		и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	среди пациентов и членов их семей, а также мотивировать пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни	и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
--	--	---	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	1. Теоретические основы легочной реабилитации 1.1 Основные принципы и методы реабилитации при бронхо-легочных заболеваниях 1.2 Физическая толерантность и механизмы ее ограничения при бронхо-легочных заболеваниях	1 1	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
2	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2. Нагрузочное тестирование 2.1 Методы нагрузочного тестирования в пульмонологии	1	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация



3	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	3. Основные принципы и методы реабилитации при бронхо-легочных заболеваниях 3.1 Легочная реабилитация при обструктивных заболеваниях легких 1 3.2 Легочная реабилитация при рестриктивных заболеваниях легких 1 3.3 Легочная реабилитация при пневмонии 1		Тестовые вопросы. Легочная реабилитация Тестовые вопросы. Легочная реабилитация Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
4	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	4. Длительная кислородотерапия 4.1 Длительная кислородотерапия: показания, методы и режимы 1		Тестовые вопросы. Легочная реабилитация
5	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	5. Неинвазивная вентиляция легких 5.1 Неинвазивная 1		Тестовые



	Семестр 3	Часы из АУП	4	18	14	4	32	72
1		Теоретические основы легочной реабилитации	2,5		4		10	16,5
2		Нагрузочное тестирование	1,5	6	2		6	15,5
3		Длительная кислородотерапия		6	4		8	18
4		Неинвазивная вентиляция легких		6	4		8	18
		ИТОГ:	4	18	14	4	32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2	10	4	4	16	36
1		Легочная реабилитация при отдельных видах бронхо-легочной патологии	2	1	1		4	8
2		Основные принципы и методы реабилитации при бронхо-легочных заболеваниях		9	3		12	24
		ИТОГ:	2	10	4	4	16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Holland A.E., Dal Corso S., Spruit M.A. (eds.) Pulmonary Rehabilitation. ERS Monograph. 2021. DOI: 10.1183/2312508X.erm9321
2	Palange P., Laveneziana P., Neder J.A., Ward S.A. (eds.) Clinical Exercise Testing. ERS Monograph. 2018. DOI: 10.1183/2312508X.erm8018
3	Bausewein C., Currow D.C., Johnson M. J. (eds.). Palliative Care in Respiratory Disease. ERS Monograph. 216. DOI: 10.1183/2312508X.erm7316

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Spruit MA. Pulmonary rehabilitation. Eur. Respir. Rev. 2014;23(131):55-63. doi: 10.1183/09059180.00008013.
2	Rhoads S., Amass T. Communication at the End-of-Life in the Intensive Care Unit: A Review of Evidence-Based Best Practices. R. I. Med. J. 2019;102(10):30-33. http://rimed.org/rimedicaljournal/2019/12/2019-12-30-ccm-rhoads.pdf

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по пульмонологии	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые вопросы. Легочная реабилитация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Легочная реабилитация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран 4. Помещение для самостоятельной работы с выходом в интернет
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пульмонологии ИКМ

